


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Научно-педагогического совета

Автомеханического техникума

протокол № 14 от 27.05 2022

А.В. Юдин

05 2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----------------------|--|
| Учебная дисциплина | Обществознание (включая экономику и право) |
| Учебное подразделение | Автомеханический техникум |
| Курс | 1 |

Специальность 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов

Форма обучения: Очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Должность, ученая степень, звание |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| Фирсова Наталья Геннадьевна | Преподаватель |

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК гуманитарных дисциплин

 /В.Р. Алеева
Подпись

« 26 » 05 2022

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели: воспитание гражданской ответственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; углубление интереса к изучению социально-экономических и политико – правовых дисциплин; формирование умений получения информации из различных источников, ее анализирования и систематизирования; формирование умений делать выводы и прогнозы; содействие развитию понимания целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; формирование мотивации к общественно полезной деятельности; повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю и применению полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Задачи: формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, способности к осознанию личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования; соединение научных проблем курса с жизненно важными сферами деятельности человека, выяснение взаимоотношений природы, общества, личности; – социализация взрослеющего человека – студента техникума; содействие развитию свободной личности, имеющей собственное мнение и умеющей его отстаивать; подготовка к сознательному освоению курсов общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, изучаемых в средних специальных учебных заведениях.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код компетенции | Умения | Знания |
|-----------------|--|---|
| | <p>личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none">– вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты– осознанно в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, самостоятельно, творчески и ответственно выполнять деятельность; сознательно относиться к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности– осознанно относиться к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем– ответственно относиться к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни <p>метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none">– самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях– владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способности и готовности | <ul style="list-style-type: none">– закономерности общественного развития– основные обществоведческие термины, т.е. распознать и правильно употреблять их в разных контекстах, описывать изученные социальные объекты, сравнивать указанные социальные объекты, объяснять изученные социальные явления и процессы, проводить собственные примеры |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <ul style="list-style-type: none"> – к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм информационной безопасности – определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания <p><i>предметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов – оценивать социальную информацию, осуществлять поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития | |
|--|--|--|

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций в соответствии с рекомендациями Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Программа по УД «Обществознание (включая экономику и право)» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.3. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **157** час., в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **108** час.;
 самостоятельная работа обучающегося – **49** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-----------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 157/108* |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 108/108* |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 108/108* |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 49 |
| в том числе | |
| указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 49 |
| <i>Текущий контроль:</i> тестирование, устный опрос | |
| <i>Промежуточная аттестация:</i> дифференцированный зачет | |

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | Форма текущего контроля |
|---|---|-------------|------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Введение | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | Обществознание как учебный курс. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО | | 2 | Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | | - | |
| Раздел 1. Человек и общество | | 20 | | |
| Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества | Содержание учебного материала | 12 | | |
| | Философские представления о социальных качествах человека | | 2 | Тестирование |
| | Социализация личности | | 2 | |
| | Проблема познаваемости мира | | 2 | |
| | Свобода как условие самореализации личности | | 2 | |
| | Теоретическое обучение | 8 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 4 | | Устный опрос | |
| Тема 1.2. Общество как сложная | Содержание учебного материала | 8 | | |
| | Представление об обществе как сложной динамической системы | | 2 | Тестирование |
| | Многовариативность общественного развития | | 2 | |

| | | | | |
|---|---|-----------|---|--------------|
| система | Теоретическое обучение | 4 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 4 | | |
| Раздел 2. Духовная культура | | 22 | | |
| Тема 2.1 Духовная культура личности и общества | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | Духовная культура личности и общества | | 2 | Тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 2 | | |
| Тема 2.2. Наука и образование в современном мире | Содержание учебного материала | 10 | | |
| | Наука. Роль образования в жизни человека и общества | | 2 | Устный опрос |
| | Правовое регулирование образования | | 2 | |
| | Профессиональное образование. | | 2 | |
| | Теоретическое обучение. | 6 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 4 | | Устный опрос |

| | | | | |
|---|---|--------------|---|--------------|
| Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элемент духовной культуры | Содержание учебного материала | 8 | | |
| | Мораль. Основные принципы и нормы морали. Религия как феномен культур | | 2 | Устный опрос |
| | Искусство и его роль в жизни общества | | 2 | |
| | Теоретическое обучение | 4 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 4 | | |
| | | | | |
| Раздел 3. Экономика | | 34 | | |
| Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы | Содержание учебного материала | 8 | | |
| | Экономика семьи | | 2 | Устный опрос |
| | Распределение труда, специализация и обмен | | 2 | |
| | Типы экономических систем | | 2 | |
| | Теоретическое обучение | 6 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 2 | Устный опрос | | |
| | | | | |
| Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике | Содержание учебного материала | 10 | | |
| | Рынок одного товара | | 2 | Устный опрос |
| | Роль фирм в экономике | | 2 | |
| | Основы менеджмента и маркетинга | | 2 | |
| | Частные и общественные блага | | 2 | |
| | Теоретическое обучение | 8 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|---|-----------|---|--------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 2 | | Устный опрос |
| Тема 3.3. Рынок труда и безработица | Содержание учебного материала | 10 | | |
| | Спрос на труд и его факторы | | 2 | Тестирование |
| | Человеческий капитал | | 2 | |
| | Безработица | | 2 | |
| | Рациональный потребитель | | 2 | |
| | Теоретическое обучение | 8 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 2 | | Устный опрос |
| Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики | Содержание учебного материала | 6 | | |
| | Особенности современной экономики России | | 2 | Устный опрос |
| | Организация международной торговли | | 2 | |
| | Теоретическое обучение | 4 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 2 | | Устный опрос |
| Раздел 4. Социальные отношения | | 24 | | |
| Тема 4.1 Социальная | Содержание учебного материала | 6 | | |

| | | | | |
|---|---|-----------|---|--------------|
| роль и стратификация | Социальные отношения | | 2 | Устный опрос |
| | Социальная роль. Социальный статус и престиж | | 2 | |
| | Теоретическое обучение | 4 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 2 | | Устный опрос |
| Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты | Содержание учебного материала | 8 | | |
| | Социальный контроль | | 2 | Устный опрос |
| | Девиантное поведение, его формы, проявления | | 2 | |
| | Социальный конфликт | | 2 | |
| | Теоретическое обучение | 6 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 2 | | Устный опрос |
| Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы | Содержание учебного материала | 10 | | |
| | Особенности социальной стратификации в современной России | | 2 | Устный опрос |
| | Этнические общности | | 2 | |
| | Семья как малая социальная группа. | | 2 | |
| | Теоретическое обучение | 6 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу | 4 | | Устный опрос |

| | | | | |
|---|--|-----------|---|--------------|
| | Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | | | |
| Раздел 5. Политика | | 20 | | |
| Тема 5.1. Политика и власть. Гос- ударство в политиче- ской систе- ме | Содержание учебного материала | 10 | | |
| | Понятие власти | | 2 | Устный опрос |
| | Внутренние и внешние функции государства | | 2 | |
| | Формы государства | | 2 | |
| | Теоретическое обучение | 6 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 4 | | Устный опрос |
| Тема 5.2. Участники политиче- ского про- цесса | Содержание учебного материала | 10 | | |
| | Личность и государство | | 2 | Устный опрос |
| | Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы | | 2 | |
| | Политические партии и движения, их классификация | | 2 | |
| | Теоретическое обучение | 6 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 4 | | Устный опрос |
| Раздел 6. Право | | 35 | | |
| Тема 6.1. Правовое регулируе- ние обще- | Содержание учебного материала | 10 | | |
| | Юриспруденция как общественная наука | | 2 | Устный опрос |
| | Основные формы права | | 2 | |
| | Юридическая ответственность | | 2 | |

| | | | | | |
|---|--|-----------|---|--------------|---|
| ственных отношений | Теоретическое обучение | 6 | | Устный опрос | |
| | Лабораторные работы | - | | | |
| | Практические занятия | - | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 4 | | | |
| Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации | Содержание учебного материала | 10 | | Устный опрос | |
| | Конституционное право как отрасль российского права | | | | 2 |
| | Правоохранительные органы Российской Федерации | | | | 2 |
| | Понятие гражданства. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства | | | | 2 |
| | Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени | | 2 | | |
| | Теоретическое обучение | 8 | | Устный опрос | |
| | Лабораторные работы | - | | | |
| | Практические занятия | - | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 2 | | | | |
| Тема 6.3. Отрасли российского права | Содержание учебного материала | 15 | | Устный опрос | |
| | Гражданское право и гражданские правоотношения. Личные неимущественные права граждан. Трудовое право и трудовые отношения. Правовое регулирование трудовой деятельности. Административные правоотношения. Уголовное право. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба | | | | 2 |
| | Теоретическое обучение | 14 | | Устный опрос | |
| | Лабораторные работы | | | | |
| | Практические занятия | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины | 1 | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | Подготовка к устному опросу | | | |
| | Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | | | |
| | <p>Перечень вопросов к дифференцированному зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общество как система. Содержание понятий: «система», «динамическая система». Признаки общества как динамической системы, состоящей из подсистем – сфер общественной жизни 2. Многообразиие подходов к определению понятия «общество». Содержание категории «общество», в широком и узком смыслах 3. Основные институты общества. Общество как целостная система социальных институтов, выполняющих функции регулирования экономических, политических, правовых, нравственных и иных отношений 4. Многовариативность общественного развития (типы обществ)». Исторически сложившиеся типы общества: традиционное, индустриальное и постиндустриальное, их характерные черты 5. Понятие общественного прогресса. Сущность и направленность общественного развития, динамика социальных изменений (прогресс, регресс), реформы, революции и противоречия общественного прогресса 6. Угрозы 21 века (глобальные проблемы). Сформулируйте содержание понятий «глобализация» и «глобальные проблемы». Проявление глобальных проблем в общемировом масштабе, их повсеместное распространение. Возможные и необратимые последствия для человека и среды его обитания из-за нерешенности глобальных проблем 7. Природное и общественное в человеке. Человек как результат биологической и социальной эволюции. Содержание понятий: «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность» и «способности человека» 8. Потребности и интересы. Потребности, порожденные обществом и социальной сущностью человека. Потребности, связанные с биологическими свойствам человека, способствующие поддержанию функционирования организма 9. Содержание понятий «деятельность» и «мотив». Взаимосвязь и зависимость мотива и цели деятельности человека. Особенности человеческой деятельности: сознательность, продуктивность, преобразующий и общественный характер. Структура деятельности, ее составляющие: цель, средства достижения и результат 10. Различные подходы к классификации видов деятельности. Практическая деятельность (материально-производственная и социально- преобразующая). Духовная деятельность (ценностно-ориентированная, познавательная, прогностическая). Экономическая, политическая и социальная деятельность 11.Классификация деятельности в зависимости от общекультурных ценностей: законная и неза- | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>конная; моральная и аморальная. Понятие деятельности в связи с ее социальными формами (коллективная, массовая, индивидуальная). Инновационная, изобретательская, творческая и рутинная деятельность</p> <p>12. Содержание понятий «чувственное» и «рациональное» познание</p> <p>13. Основные формы чувственного познания: ощущения (отражение отдельных свойств и качеств предметов окружающего мира, которые непосредственно воздействуют на органы чувств), восприятие (формирование целостного образа непосредственно воздействующих на органы чувств предметов и явлений деятельности), представление (воспроизведение чувственного образа в ситуациях, когда нет непосредственного воздействия на органы чувств)</p> <p>14. Основные формы рационального познания: понятие (форма мысли, которая отражает общие и существенные признаки называемых предметов или явлений), суждение (форма мысли, в которой устанавливается связь между отдельными понятиями, и с помощью этой связи утверждается или отрицается что-либо), умозаключение (получение новых суждений на основе уже имеющихся с помощью использования законов логического мышления)</p> <p>15. Виды знаний, являющиеся результатом познавательной деятельности: обыденное, научное (эмпирическое и теоретическое), философское, художественное, социальное</p> <p>16. Классическое понимание истины (соответствие знаний о действительности самой действительности). Содержание понятий: «абсолютная истина» (полное, неизменное, раз и навсегда установленное знание о каком-либо явлении либо предмете); «относительная истина» (неполное ограниченное знание, верное лишь в определенных условиях, которым обладает человек на данном этапе развития); «критерия истины» (практика, наблюдение, эксперимент; при отсутствии возможности опереться на практику формально-логический, например, в математических рассуждениях)</p> <p>17. Содержание понятий «культура» и «духовная жизнь общества». Различие материальной и духовной культуры (к материальной относятся все то, что создается в процессе материального производства – технику, материальные ценности; к духовной – продукты духовного творчества человека, например, знания, мировоззрение и т.п.)</p> <p>18. Существующие формы и разновидности культуры (народная, массовая и элитарная) и примеры проявления</p> <p>19. Искусство как один из важнейших способов эстетического освоения мира. Существующие виды искусства в зависимости от средств и способов создания художественных образов (живопись, архитектура, скульптура, литература, музыка, кинофильмы и т.д.)</p> <p>20. Религия, ее признаки. Виды религий. Мировые религии</p> <p>21. Мораль и нравственность. Основные этические концепции. Проблемы современной этики</p> <p>22. Понятие «политическая власть» Политика, ее роль в жизни общества</p> | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---------------------|--|--|
| <p>23. Государство, его признаки и функции</p> <p>24. Содержание понятия «форма государства». Элементы формы государства: форма правления; форма государственного устройства и политико-правовой режим</p> <p>25. Классификация государств по форме правления (монархия и республика). Признаки монархической формы правления. Основные виды республики: президентская, парламентская и смешанная</p> <p>26. Система права. Подсистемы и отрасли права: конституционное (государственное), административное, гражданское, семейное, трудовое, финансовое, уголовное и земельное</p> <p>27. Нормы и источники (формы права) права. Права человека и правовая культура</p> <p>28. Понятие и виды социальной мобильности. Основные факторы, влияющие на социальную мобильность</p> <p>29. Стратификация. Основные типы социальной стратификации: рабство, касты, сословия и классы. Содержание понятия «маргинал» и причины маргинальности</p> <p>30. Этнические общности. Содержание понятия «национальный вопрос». Межнациональные отношения. Основные гуманистические принципы политики в области национальных отношений при решении межнациональных конфликтов (отказ от насилия, признания прав и свобод человека, готовность к мирному урегулированию спорных проблем и д.р.)</p> <p>31. Семья как социальный институт и малая группа. Основные типы семейных структур в зависимости от характера супружества, особенностей родительства и родства</p> <p>32. Экономика и ее роль в жизни общества</p> <p>33. Типы экономических систем</p> <p>34. Экономическое содержание собственности</p> <p>35. Производство: структура, факторы, виды</p> <p>36. Предпринимательство: сущность, функции, виды</p> <p>37. Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества</p> <p>38. Государство и экономика</p> <p>39. Налоги, их виды и функции</p> <p>40. Рынок труда. Занятость и безработица</p> | | | |
| Всего | 157/108 * | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия:

Помещение - 30. Кабинет для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки.

Аудитория укомплектована ученической мебелью: стол, скамья 2-х местная, доска. Телевизор. Глобус Земли политический с подсветкой D=320, глобус Земли физический D=320 с подсветкой, глобус Земли физический D=210 (4 шт).

Помещение -24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (3 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Принтер.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Никитин, А.Ф. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень : учебник / А. Ф. Никитин [и др.]. - 7-е изд., перераб. - Москва : Дрофа, 2019. - 237 с. : ил. - (Российский учебник). ISBN 978-5-358-22451-3

2. Никитин, А. Ф. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень : учебник / А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, Д. С. Мартыанов. - 6-е изд., перераб. - Москва : Дрофа, 2019. - 192 с. : ил. - (Российский учебник). ISBN 978-5-358-22452-0

- Дополнительные источники

1. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14913-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/497176>

2. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489815>

- Периодические издания:

1. Локус: люди, общество, культуры, смыслы [Электронный ресурс] / учредитель Московский педагогический государственный университет. - Москва, 2020-2021. - Выходит 4 раза в год; Издается с 2010 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2500-2988. Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37319503>

2. Наука. Культура. Общество [Электронный ресурс] : научно-общественный журнал / Российская академия социальных наук. - Москва, 2020-2021. - Издается с 1995 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37166655>

3. Общество: философия, история, культура [Электронный ресурс] : научный журнал / Издательский дом ХОРС. - Краснодар, 2020-2021. - Издается с 2011 г. - Открытый доступ ELIBRARY.- ISSN 2221-2787. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32276>

4. Общество: социология, психология, педагогика [Электронный ресурс] : научный журнал / Издательский дом ХОРС. - Краснодар, 2020-2021. - Издается с 2011 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2221-2795. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36881636>

5. Философия и общество [Электронный ресурс] / ООО "Издательство "Учитель". - Волгоград, 2020-2021. - Издается с 1997 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1681-4339. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38593094>

6. Человек. Общество. Инклюзия [Электронный ресурс] / ФГБОУ инклюзивного ВО

"Московский государственный гуманитарно-экономический университет". - Москва, 2020-2021. - Издается с 2009 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2412-8139. Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37606070>

- Учебно-методические

1. Ханукаева, О. Ю. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)» для обучающихся по направлениям 15.02.08 «Технология машиностроения», 22.02.03 «Литейное производство черных и цветных металлов», 22.02.06 «Сварочное производство» / О. Ю. Ханукаева; УлГУ, Автомех. техникум. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 11 с. - Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11602>

2. Ханукаева, О. Ю. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по специальностям технического направления всех форм обучения / О. Ю. Ханукаева; УлГУ, Автомех. техникум. - Ульяновск : УлГУ, 2021 - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. - Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10353>

Согласовано:


Должность сотрудника научной библиотеки


ФИО


подпись


дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользовате-

лей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение
 1. Операционная система Windows
 2. Пакет офисных программ Microsoft Office

Согласовано:



26.05.2022

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с при-

влечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения: очная

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы | Объем в часах | Форма контроля |
|---|---|---------------|--|
| Раздел 1. Человек и общество | | 8 | |
| Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 4 | Устный опрос Дифференцированный зачет |
| Тема 1. 2. Общество как сложная система. | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 4 | Устный опрос Дифференцированный зачет |
| Раздел 2. Духовная культура | | 10 | |
| Тема 2.1. Духовная культура личности и общества | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 2 | Устный опрос Дифференцированный зачет |
| Тема 2.2. Наука и образование в современном мире | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 4 | Устный опрос Дифференцированный зачет |
| Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культу- | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины | 4 | Устный опрос Дифференцированный зачет |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| ры | Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | | |
| Раздел 3. Экономика | | 8 | |
| Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 2 | Устный опрос Дифференцированный зачет |
| Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 2 | Устный опрос Дифференцированный зачет |
| Тема 3.3. Рынок труда и безработица | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 2 | Устный опрос Дифференцированный зачет |
| Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 2 | Устный опрос Дифференцированный зачет |
| Раздел 4 Социальные отношения | | 8 | |
| Тема 4.1 Социальная роль и стратификация | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 2 | Устный опрос Дифференцированный зачет |
| Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 2 | Устный опрос Дифференцированный зачет |
| Тема 4.3 Важнейшие социальные | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- | 4 | Устный опрос Дифференциро- |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| ные общности и группы | методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | | ванный зачет |
| Раздел 5 Политика | | 8 | |
| Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 4 | Устный опрос Дифференцированный зачет |
| Тема 5.2 Участники политического процесса | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 4 | Устный опрос Дифференцированный зачет |
| Раздел 6. Право | | 7 | |
| Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 4 | Устный опрос Дифференцированный зачет |
| Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 2 | Устный опрос Дифференцированный зачет |
| Тема 6.3 Отрасли российского права | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 1 | Устный опрос Дифференцированный зачет |
| Всего | | 49 | |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|--|
| – знание закономерности общественного развития | – воспроизведение знаний о закономерности общественного развития | Текущий контроль: устный опрос, тестирование Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет |
| – знание основные обществоведческих терминов, т.е. распознавание и правильное употребление их в разных контекстах, описание изученных социальных объектов, сравнение указанных социальных объектов, объяснение изученных социальных явлений и процессов, проведение собственных примеров | – воспроизведение содержания основных обществоведческих терминов, т.е. распознавание и правильное употребление их в разных контекстах, описание изученных социальных объектов, сравнение указанных социальных объектов, объяснение изученных социальных явлений и процессов, проведение собственных примеров знание и сопоставление содержания обществоведческих терминов, событий и явлений | |
| – умение вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты | – ведение диалога с другими людьми, достижение взаимопонимания, нахождение общих целей и достижение взаимодействия, нахождение общих целей и эффективное разрешение конфликтов | |
| – умение осознанно в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, самостоятельно, творчески и ответственно выполнять деятельность; сознательно относиться к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | - выполнение деятельности в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | |
| – умение осознанно относиться к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, | -осознанное отношение к профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных и общенациональных проблем | |

| | | |
|--|---|--|
| ных, общенациональных проблем | | |
| – ответственно относиться к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни | - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни | |
| – самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирает успешные стратегии в различных ситуациях | – самостоятельное определение цели деятельности и составление плана деятельности; самостоятельное осуществление контроля и корректировки деятельности; использование всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; определение успешной стратегии в различных ситуациях | |
| – владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания | –воспроизведение навыков выполнения познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, разрешение проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применение различных методов познания | |
| – выполнять самостоятельную информационно-познавательную деятельность, включая умение ориентироваться в различных источниках социально – правовой и экономической информации, критически ее оценивать и интерпретировать | -выполнение самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально – правовой и экономической информации, критически ее оценивать и интерпретировать | |
| – использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм информационной безопасности | – использование средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм информационной безопасности | |

| | | |
|---|---|--|
| сурсосбережения, правовых и этических норм информационной безопасности | | |
| – определяет назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов | - определение назначения и функций различных социальных, экономических и правовых институтов | |
| – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей | - оценивание возможностей принимаемого решения, определение стратегии поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей | |
| – владение языковыми средствами: умение ясно логично и точно излагает свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания | – логичное и точное изложение своей точки зрения, использование адекватных языковых средств, понятийного аппарата обществознания | |
| – умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов | - выявление причинно-следственных, иерархических и других связей социальных объектов и процессов | |
| – умение оценивать социальную информацию, осуществлять поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития | - оценивание социальной информации, осуществление поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития | |

Разработчики: 

/ преподаватель / Фирсова Наталья Геннадьевна

